

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان
مجتمع آموزش عالی سلامت دورود

دفترچه ثبت فعالیت های روزانه

Logbook

CCU

مشخصات دانشجو:

نام و نام خانوادگی :

مقطع و رشته تحصیلی :

دوره و گروه :

میزان واحد:

نام محیط کار آموزی:

ترم:

نام استاد بالینی :

تاریخ شروع:

تاریخ اتمام:

لاگ بوک دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را نیز ثبت می نماید. هدف لاگ بوک علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز میباشد.

❖ شیوه تکمیل:

پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.

❖ توصیه ها و مقررات:

رعایت کامل مقررات و اصول ارتباط و اخلاق حرفه ای که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است. تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی بالینی مربوطه در کارآموزی الزامی میباشد. لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. ارائه این دفترچه جهت پایان دوره تحصیلی مربوطه دانشجو الزامی است، لذا در نگهداری آن کوشا باشید

❖ قوانین و مقررات آموزشی:

- رعایت اصول اخلاقی، حرفه ای و حفظ شئونات اسلامی و همچنین حسن ارتباط با بیماران، همراهان و پرسنل بخش مربوطه رعایت گردد.
- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ می باشد.
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- پوشیدن یونیفرم و نصب اتیکت تأییدشده مطابق مصوبه شورای آموزشی دانشگاه برای کلیه دانشجویان الزامی است.
- خروج از بخش یا بیمارستان به دلیل پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.
- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به مربی بالینی خود تحویل دهید.

جدول ۱. ارزشیابی عمومی

وضعیت دانشجوی				نمره	معیار های پوشش ظاهری، اخلاق و رفتار حرفه ای
عالی ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱		
					رعایت فرم مقرر کارآموزی و آراستگی ظاهر
					رعایت اخلاق و شئونات اسلامی
					وقت شناسی، حضور و ترک به موقع کارآموزی
					مهارت برقراری ارتباط با دیگران(مری، همکلاسی ها و پرسنل)
					انتقاد پذیری، پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها
					صرفه جویی و دقت در استفاده از وسایل موجود در بخش
					مسئولیت پذیری و دقت در انجام کارها
					همکاری با پرسنل بر اساس مقررات
					داشتن اعتماد بنفس و سرعت در انجام امور محوله
					مهارت برقراری ارتباط با مددجو و خانواده با حفظ حریم آنها
					غیبت موجه/غیر موجه
					نمره دانشجو

مورد پیش نیامد	نحوه انجام					تعداد دفعات انجام	جدول ۲: پروسیجرهای عمومی در تمام بخش ها : نمره کل موارد ۴ اقدام مراقبتی
	کامل = ۴	نسبتا کامل = ۳	متوسط = ۲	ضعیف = ۱	انجام نداد = ۰		
							استفاده از اصطلاحات و اختصارات عمومی رایج در محیط بالین و کارآموزی
							انجام اقدامات مراقبتی با رعایت اصول پراتیکی (مثلا در کنترل علائم حیاتی فشار خون بیمار با گوشی پزشکی اندازه گیری شود و ...)
							رعایت اصول آسپتیک و کنترل عفونت در همه پروسیجرها(پانسمان، پرینال واش،.....) از جمله شستن دستها قبل و بعد از تماس با بیمار
							حضور در هنگام تعویض شیفت (تحويل گرفتن و تحويل دادن بیمار)
							نوشتن گزارش پرستاری بر اساس بخش کارآموزی
							آشنایی با آزمایشات عمومی همه بخش ها، ظروف مخصوص هر آزمایش، تعداد ظروف لازم برای هر آزمایش و اقدام به خونگیری و تفسیر آزمایشات بیمار
							آشنایی با وسایل و تجهیزات پر کاربرد در همه بخش ها (دستگاه ساکشن، ECG، میکرودراپ، دسی شوک، ...)
							آگاهی از نوع، نحوه چیش و مکان هر کدام از داروهای ترالی اورژانس
							رعایت اصول صحیح دارو درمانی در همه بخش ها
							کنترل جذب و دفع مایعات I/O
							رگ گیری و وصل آنژیوکت
							وصل سرم و میکروست و تنظیم قطرات آن
							تعبیه سوند معده (NGT) برای بیمار (در صورت امکان)
							تعبیه سوند ادراری (در صورت امکان در هر بخش)

جدول ۳. محتوی و برنامه آموزشی کارآموزی

ایام دوره	محتوای آموزش (مربی)	موضوع کنفرانس (دانشجو)	بحث گروهی دارو (مربی/دانشجو)
جلسه اول	آشنایی با بخش، مانیتورینگ، نحوه گرفتن نوار قلب استاندارد، آشنایی با کاغذ نوار قلب، آشنایی با انواع میکرودراپ	تغذیه بیماران قلبی و عروقی	نیترات ها
جلسه دوم	تعیین محور قلب، شمارش ضربان قلب، آریتمی های سینوسی	فعالیت و تحرک بیماران قلبی و عروقی	بتا بلوکر ها و مخدرها
جلسه سوم	آریتمی های دهلیزی، نارسایی قلبی	تبعیت دارویی بیماران قلبی	آنتاگونیست های آنژیوتانسین و دیورتیک ها
جلسه چهارم	آریتمی های بطنی	فعالیت جنسی بیماران قلبی	آنتی کواگولانت ها، ضد پلاکت ها ترومبولیتیک ها
جلسه پنجم	مدیریت آنژین قلبی و سکته قلبی حاد و تغییرات نوار قلب	اکو کاردیوگرافی	کلسیم بلوکرها
جلسه ششم	بلوک های قلبی	آنژیوگرافی	آنتی آریتمی ها
جلسه هفتم	کار با دستگاه DC شوک آشنایی با پیس میکر	تست های آزمایشگاهی	اینوتروپیک ها
جلسه هشتم	احیا قلبی و ریوی	تشخیص های پرستاری بیماران قلبی	داروهای احیا

جدول ۴. فعالیت های ضروری

نحوه انجام						تعداد دفعات انجام	اقدامات مراقبتی اختصاصی (نمره کل موارد ۶)
مورد پیش نیامد	کاملا ۴	نسبتاً کامل ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	انجام نداد ۰		
							2 مورد گرفتن نوار قلب (ECG)
							توانایی تشخیص نوار قلب طبیعی (تعیین ریتم، ریتم از روی نوار قلب)
							2 مورد وصل بیمار به دستگاه مانیتورینگ
							توانایی تشخیص انواع انفارکتوس میوکارد و ایسکمی بر اساس نوار قلب
							آشنایی و توانایی کار با دستگاه D/C شوک، میکرودراپ و ... در بخش
							تعیین مراحل انفارکتوس میوکارد بر روی نوار قلب
							تعیین محل MI و ایسکمی میوکارد بر روی نوار قلب
							آشنایی، آماده سازی و تجویز داروهای ضد فشار خون طبق دستور
							آشنایی، آماده سازی و تجویز داروهای ترومبولیتیک طبق دستور
							آشنایی، آماده سازی و تجویز داروی دوپامین طبق دستور
							آشنایی، آماده سازی و تجویز داروی دوبوتامین طبق دستور
							اجرای پروتکل داروهای آنتی آریتمی طبق دستور
							همکاری در انجام CPR
							کمک به انجام یک مورد فلیوتومی (در صورت امکان)
							انجام و ارسال و تفسیر آزمایشات قلبی بیمار*
							توانایی ایفای نقش آموزشی (آموزش به بیمار، خانواده و سایر فراگیران)
							حضور در اتاق تست ورزش و آموزش به بیمار و کنترل وضعیت همودینامیک بیمار حین، قبل و بعد از انجام تست
							آگاهی از اصول مراقبت‌های پرستاری در بیماران MI و آنژین ناپایدار، بیمار دارای پیس میکر و ...
							آگاهی و شناخت کایه داروهای قلبی و مراقبت‌های پرستاری آنها
							آشنایی با اختصارهای رایج در بخش CCU

جدول ۵: فرم ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)						
انجام نداد ۰	ضعیف ۱	متوسط ۲	نسبتاً کامل ۳	کامل ۴	مهارت شماره عنوان مهارت:	نمره مبنا
					وسایل لازم را آماده کرده است.	
					پروسیجرها را برای بیمار توضیح داد.	
					از بیمار برای اجرای پروسیجرها اجازه گرفت.	
					شرایط استریل را رعایت کرد.	
					پروسیجرها را صحیح انجام داد.	
					توالی مراحل انجام پروسیجر را رعایت کرد.	
					اقدامات پس از اتمام پروسیجر را انجام داد.	
					با بیمار ارتباط درمانی مناسب برقرار کرد.	
					اخلاق و رفتار حرفه ای را در برخورد با بیمار رعایت کرد.	
					نمره	

جدول ۶: جدول ارزشیابی دوره			
ملاحظات	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		۲	ارزشیابی عمومی ، اخلاق و ارتباط حرفه ای
		۱۰	دانش و مهارتهای عملی و آموزشی بر اساس اهداف
		۳	آزمون DOPS
		۵	آزمون پایانی بخش

نام و امضاء دانشجو:

نام و امضاء مربی :