

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان
مجتمع آموزش عالی سلامت دورود

دفترچه فعالیت های روزانه

logbook

کارآموزی در بخش قلب مردان

واحد اختلالات قلب و عروق

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی :

مقطع و رشته تحصیلی :

دوره و گروه :

میزان واحد:

نام محیط کار آموزشی:

ترم:

نام استاد بالینی :

تاریخ شروع:

تاریخ اتمام:

هدف و جایگاه آموزشی logbook:

دفترچه ثبت فعالیت های روزانه، کارنما یا logbook دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی و روند دوره، عملکرد دانشجوی را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پیش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش، یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد. هدف logbook علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل لاگ بوک:

تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی می باشد. بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید.

قبل از اتمام دوره با توجه به اهداف کلی درس و حداقل های آموزشی تعیین شده از سوی بخش در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع استاد مربوطه رسانده شود. گروه آموزشی می تواند در هر زمان که تشخیص دهد، لاگ بوک را جهت بررسی در اختیار گیرد.

این لاگ بوک در پایان دوره پس از بررسی توسط استاد راهنما به مدیر گروه تحویل داده شود.

مقررات پوشش حرفه ای :

- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید تا زیر زانو، مقنعه بلند و شلوار مشکی، کفش مشکی ساده، و عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
- پوشیدن جوراب مناسب در محیط های بالینی الزامی است.
- پوشاندن کامل مو الزامی است.
- در درون بخش های بیمارستانی استفاده از هرگونه پوشش غیر حرفه ای روی لباس فرم مصوب ممنوع است.
- ناخن ها باید کوتاه، تمیز و بدون لاک باشد. استفاده از ناخن های مصنوعی ممنوع است.
- از بکار بردن هر گونه مواد آرایشی و مواد معطر تند اجتناب شود.
- در صورت عدم رعایت هر یک از موارد فوق از حضور دانشجو در بخش ممانعت به عمل خواهد آمد.

قوانین و مقررات آموزشی:

- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه (برای خانم ها) و شلوار مشکی و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات مطابق قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.

- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی - درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی را نمایند.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی. در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است .
- جبران هر غیبت موجه یک برابر و غیبت غیر موجه دوبرابر می باشد و حداکثر تا یک هفته پس از اتمام کارآموزی دانشجوی می بایست غیبت خود را جبران نماید.
- خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب اجازه از استاد مربوطه میسر می باشد.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خودراهر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است).
- حضور دانشجوی در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است. طبق مقررات دانشکده، غیبت دانشجوی: یک روز مجاز (بیماری، فوت بستگان درجه یک) کسر یک نمره، دو روز مجاز حذف واحد، یک روز غیر مجاز کسر دو نمره، دو روز غیر مجاز نمره صفر محسوب می شود. همچنین تاخیر دانشجوی: یک تاخیر به مدت ۱۵ دقیقه کسر نیم نمره، دو تاخیر با همان میزان یک غیبت مجاز، تاخیر بیشتر فقط با مجوز دانشکده اجازه حضور دارد.
- دانشجوی موظف است از اهداف کارآموزی مطلع و نسبت به تلاش برای دستیابی به آنها متعهد باشند
- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به اساتید بالینی مربوطه تحویل دهید.

کارآموزی در واحد اختلالات قلب و عروق

مقدمه: در این کارآموزی دانشجوی با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله، بر پایه آموخته های نظری و در چارچوب فرآیند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و بر اساس تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از از اجراء ارزیابی می نماید. به علاوه از دانشجوی انتظار می رود مراقبت های پرستاری را از پیشگیری تا نوتوانی مد نظر داشته باشد. لذا بر آموزش به بیمار و خانواده در طی بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تأکید می شود.

هدف کلی

استفاده از آموخته های نظری و مهارت های علمی - عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات قلب و عروق.

اهداف رفتاری در قالب جدول ثبت مهارت های اختصاصی آورده شده است

روش تدریس و ارزیابی بالینی:

Case report: در این روش آموزشی دانشجویان با برنامه‌ای از پیش تعیین شده تاریخچه‌ای از بیماری و مراقبت بیمارشان را مشتمل بر درمان و اداره بیماری و مراقبت‌های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری را در یک محدوده زمانی ۲۰-۱۵ دقیقه‌ای برای جمع دانشجویان شرح می‌دهد.

Clinical Focus: برای هر روز کارآموزی یک موضوع مشترک برای مطالعه همه دانشجویان تعیین می‌گردد. تمام دانشجویان ملزم هستند مطالعه و بررسی بر روی موضوع را انجام دهند. سپس نتایج تلاششان را با استاد در میان گذاشته و در صورت لزوم تکمیل تر می‌نمایند. سپس بر بالین بیمار راند گروهی با تمرکز بر موضوع خاص صورت خواهد گرفت.

Evidence rounds: راندهای مبتنی بر شواهد. در این روش آموزشی دانشجویان به صورت گروهی بر بالین بیماران حاضر شده و هر دانشجویی تمام برنامه مراقبتی انجام شده برای بیمار را توضیح می‌دهد. سپس وضعیت مراقبت موجود را با استانداردهای مراقبتی مقایسه می‌نماید.

در روش‌های فوق علاوه بر اینکه دانشجویان در تجارب یادگیری یکدیگر سهیم می‌شوند بیمار و خانواده تشویق به مشارکت در بحث و طرح سوالاتشان می‌شوند.

ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم و از طریق چک لیست در طول دوره انجام خواهد شد. نمونه فرم در انتهای لاگ بوک موجود است.

مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری اختلالات قلب و عروق

محیط کار آموزشی: بخش های قلب مردان و زنان

(ارزیابی مهارت : A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
						پذیرش بیمار دربخش
						برقراری ارتباط با بیمار
						شرح حال و معاینه فیزیکی بیمار
						کنترل علائم حیاتی بیمار
						رگ گیری
						سوندگذاری ممانه
						خارج کردن سوند ادراری
						تجویز دارو به روش IV انفوزیون برای بیمار
						تجویز دارو به روش IM برای بیمار
						تجویز دارو به روش خوراکی
						تجویز دارو به صورت SUPP
						تجویز دارو به روش استنشاقی - نبولایزر
						مراقبت از بیمار براساس فرایند پرستاری
						مراقبت از Chest tube
						اکسیژن ترایی
						چک کردن قند خون با استفاده از گلوکومتر
						آموزش به بیمار و خانواده
						گرفتن ECG
						تفسیر ECG
						تعویض پانسمان
						گرفتن نمونه خون وریدی
						تفسیر نتایج آزمایشگاهی
						مشارکت در احیای قلبی - ریوی
						کنفرانس بالینی
						مطالعه موردی
						ثبت گزارش پرستاری

مهارتهایی که انتظار می رود در طول دوره بیاموزد:

مهارتهای شناختی:

- آشنایی با بیماری های قلبی
- آشنایی با تغییرات نوار قلب در بیماری های قلبی
- آشنایی با نحوه بررسی و معاینه اولیه بیماران قلبی
- آشنایی با نتایج آزمایشات در بیماران قلبی
- آشنایی با درمان و داروهای بیماران قلبی
- ...

مهارتهای نگرشی:

- توانایی برقراری ارتباط با بیمار و خانواده
- توانایی برقراری ارتباط با اعضا تیم بهداشتی درمانی
- نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده شرح وظایف پرستاری
- کسب آگاهی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت های پرستاری از بیمار
- ...

مهارتهای حرکتی:

- کسب مهارت در اندازه گیری علائم حیاتی
- کسب مهارت در تزریق سرم بیمار
- کسب مهارت در ثبت گزارش پرستاری بیماران
- کسب مهارت در انجام معاینات بیماران

موارد ارزشیابی:

- ۱- ابزار ارزشیابی دارای ۴۷ آیتم بوده که کلا ۱۰ نمره از کل نمرات را شامل می شود.
 - ۲- جداول اقدامات مراقبتی که انجام هر کدام حداقل دو مورد در هر قسمت توسط استاد مربوطه دیده شود. ۱۰ نمره باقی مانده شامل نمره حضور و غیاب، نمره آراستگی ظاهر و یونیفرم، نمره کنفرانس، معرفی مورد و گزارش کار روزانه می باشد.
 - ۳- تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر یا پمفلت جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی مجتمع.
- *توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

حداقل های آموزش کارآموزی

ش.ع	فعالیت ها	کمک در	انجام با	انجام
		انجام	نظارت	مستقل
		تاریخ/بخش	تاریخ/بخش	تاریخ/بخش
۱.	تهیه شرح حال از بیمار با کمک پرونده و ارائه گزارش شفاهی	-	۱	۲
۲.	معاینه فیزیکی بیمار	۱	۱	۱
۳.	مراقبت از بیمار با تشخیص ACS	۱	۱	۳
۴.	مراقبت از بیمار با تشخیص MI	۱	۱	۲
۵.	مراقبت از بیمار با تشخیص CHF	۱	۱	۲
۶.	مراقبت از بیمار بعد از PTCI	۱	۱	۱
۷.	مراقبت از بیمار بعد از عمل CABG	۱	۱	۱
۸.	مراقبت از بیمار بعد از EPS	۱	۱	۱
۹.	محاسبه دارویی و اجرای آن	۱	۱	۳
۱۰.	تجویز دارو به روش استنشاقی- نیولایزر	۱	۱	۱
۱۱.	تجویز دارو به روش عضلانی و وریدی	۱	۱	۳
۱۲.	تجویز دارو به روش خوراکی	۱	۱	۱
۱۳.	وصل کردن و تنظیم سرم	۱	۱	۳
۱۴.	نوشتن اتی کت و کار با میکروست سرم و دارو	۱	۱	۳

۱	۱	۱	۱۵. خون گیری از ورید
۱	۱	۱	۱۶. توانایی تفسیر آزمایشات خون
۳	۱	۱	۱۷. کنترل علائم حیاتی بیمار
۳	۱	۱	۱۸. کنترل I/O بیمار در صورت نیاز
۱	۱	۱	۱۹. اکسیژن تراپی
۳	۱	۱	۲۰. ثبت گزارش پرستاری
۲	۱	۱	۲۱. آشنایی با انواع زباله های بخش
۱	۱	۱	۲۲. آشنایی با وسایل احیای بیمار
۳	۱	۱	۲۳. طرز کار با دستگاه پالس اکسی متری
۲	۱	۱	۲۴. طرز کار با دستگاه گلوکومتر و گرفتن قند خون
۱	۱	۱	۲۵. طرز کار با دستگاه پمپ سرم و سرنگ
۱	۱	۱	۲۶. نحوه شروع و کنترل بیمار با ترانسفوزیون خون
۱	۱	۱	۲۷. تهیه پمفلت آموزشی (فردی یا گروهی)

فرم ثبت مهارت های اختصاصی کارآموزی کودک سالم و بیماری های کودکان
(بر اساس اهداف و حداقل های آموزشی)
(مجموع امتیازات بدست آمده بر مبنای ۱۰ نمره محاسبه شود)

امضاء مربی	نمره	بسیار ضعیف ۰	ضعیف ۰/۲۵	متوسط ۰/۵	خوب ۰/۷۵	بسیار خوب ۱	فعالیت های یادگیری اختصاصی مورد انتظار
							تهیه شرح حال از بیمار با کمک پرونده و ارائه گزارش شفاهی
							معاینه فیزیکی بیمار
							مراقبت از بیمار با تشخیص ACS
							مراقبت از بیمار با تشخیص MI
							مراقبت از بیمار با تشخیص CHF
							مراقبت از بیمار بعد از PTCI
							مراقبت از بیمار بعد از عمل CABG
							مراقبت از بیمار بعد از EPS
							محاسبه دارویی و اجرای آن
							تجویز دارو به روش استنشاقی-نبولایزر
							تجویز دارو به روش عضلانی
							تجویز دارو به روش وریدی
							تجویز دارو به روش خوراکی
							وصل کردن و تنظیم سرم
							نوشتن اتیکت و کار با میکروست سرم و دارو
							خون گیری از ورید

امضاء مری	نمره	بسیار ضعیف ۰	ضعیف ۰/۲۵	متوسط ۰/۵	خوب ۰/۷۵	بسیار خوب ۱	فعالیت های یادگیری اختصاصی مورد انتظار
							توانایی تفسیر آزمایشات خون
							کنترل علایم حیاتی بیمار
							کنترل I/O بیمار در صورت نیاز
							اکسیژن تراپی
							ثبت گزارش پرستاری
							آشنایی با انواع زباله های بخش
							آشنایی با وسایل احیای بیمار
							طرز کار با دستگاه پالس اکسی متری
							طرز کار با دستگاه گلوکومتر و گرفتن قند خون
							طرز کار با دستگاه پمپ سرم و سرنگ
							نحوه شروع و کنترل بیمار با ترانسفوزیون خون
							تهیه پمفلت آموزشی) فردی یا گروهی)

فرم ثبت فعالیت های بالینی در کارآموزی

Case report

امضاء مربی	امتیاز (جمعا ۱ امتیاز)	موضوع	تاریخ

فرم ثبت آموزش به مددجو

تایید مربی	امتیاز (جمعا ۲ امتیاز)	موضوع و روش آموزش	تشخیص	تاریخ

عناوین کنفرانس بالینی (clinical focus)

تاریخ	موضوع	امتیاز (جمعاً ۲ امتیاز)	تایید مربی

ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش قلب (مردان / زنان)

تاریخ هر شیفت											امضای مربی

نمونه فرم ارزیابی و مهارت بالینی از طریق مشاهده

امضاء مربی	باز خورد	خبر	بله	
				۱- وسایل لازم را آماده کرده است.
				۲- با بیمار ارتباط درمانی مناسب برقرار کرد.
				۳- پروسیجر را برای بیمار توضیح داد.
				۴- از بیمار برای انجام پروسیجر اجازه گرفت.
				۵- شرایط استریل را رعایت کرد.
				۶- پروسیجر ها را صحیح انجام داد.
				۷- توالی مراحل انجام پروسیجر را رعایت کرد.
				۸- اقدامات پس از اتمام پروسیجر را انجام داد.
				۹- اخلاق و رفتار حرفه ای را در برخورد با بیمار رعایت کرد.

جدول فوق به عنوان راهنما جهت ارزیابی هریک از پروسیجرهای بالینی مورد استفاده قرار میگیرد

جدول ارزشیابی کارآموزی

ملاحظات و تایید مربی	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		۵	ارزیابی عمومی
		۱	Case report
		۲	شرکت فعال در کنفرانس های بالینی Clinical Focus
		۲	امتحان شفاهی در ارتباط با یک case
		۱۰	مهارت های عملی
		۲۰	جمع نمره

نمره نهایی (به حروف):

نام و نام خانوادگی استاد:

مهر، امضاء و تاریخ: