

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان
مجتمع آموزش عالی سلامت دورود

دفترچه ثبت فعالیت های روزانه

logbook

کارآموزی پرستاری

اصول و فنون پرستاری

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی :

مقطع و رشته تحصیلی :

دوره و گروه :

میزان واحد:

نام محیط کار آموزشی:

ترم:

نام استاد بالینی :

تاریخ شروع:

تاریخ اتمام:

هدف و جایگاه آموزشی logbook:

دفترچه ثبت فعالیت های روزانه، کارنما یا logbook دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پیش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش، یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد. هدف logbook علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

قوانین و مقررات آموزشی:

- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه (برای خانم ها) و شلوار مشکی و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات مطابق قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نمایید.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی و کارآموزی در عرصه الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این دروس از ۱،۰ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی. در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است .
- جبران هر غیبت موجهه یک برابر و غیبت غیر موجهه دوبرابر می باشد و حداکثر تا یک هفته پس از اتمام کارآموزی دانشجو می بایست غیبت خود را جبران نماید.
- خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب اجازه از استاد مربوطه میسر می باشد.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خودراهر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است).
- **کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به اساتید بالینی مربوطه تحویل دهید.**

مهارت های مربوط و چک لیست اختصاصی کارآموزی پرستاری اصول و فنون مهارت های پرستاری

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
					برقراری ارتباط حرف ای مناسب با بیمار
					مرتب کردن واحد بیمار
					آشنایی با پرونده پزشکی بیمار بستری
					شستشوی دست به روش طبی
					وضعیت دهی بیمار(Positioning)
					کنترل و ثبت علائم حیاتی
					آشنا شدن با پذیرش،انتقال و ترخیصی بیمار
					کنترل و ثبت جذب و دفع(I&O)
					OOB با رعایت اصول ایمنی
					انجام پاشویه
					تنظیم قطرات سرم
					وصل کردن سرم و مراقبت از ان
					انجام هپارین لاک
					تعویض پانسمان
					رگ گیری
					خارج کردن آنژیوپوکت
					باز کزدن بسته استریل

					پوشیدن دستکش استریل به روش باز
					تزریق عضلانی
					تزریق زیر جلدی
					دادن دارو به صورت بلوس
					دادن دارو به صورت انفوزیون
					ریختن قطره چشم، گوش و بینی
					دادن دارو های استنشاقی
					تجویز اکسیژن با کانونولای بینی و ماسک
					انجام مراقبت های بهداشت فردی بیمار
					ماساژ نقاط تحت فشار پوست
					مراقبت از سوند معده تغذیه بیمار از طریق NGT
					تهیه نمونه خون محیطی
					انجام تمرینات فعال و غیر فعال
					مراقبت از سوند ادراری

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی: خاتمه: تعداد غیبت:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲) طی چک لیست اختصاصی	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	

ارزشیابی عمومی کارآموزی اصول و فنون مهارت های پرستاری

	ضعیف ۰	متوسط ۰/۲۵	خوب ۰/۵	رفتارهای حرفه ای و مهارت های ارتباطی
۱				رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
۲				آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی
۳				مسئولیت پذیری
۴				ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی، پرسنل، بیمار و خانواده)

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

از دانشجویان ترم ۲ و ۳ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.

از دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.

از دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره

پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***توضیح:** در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی: